

## TORPA BARNEHAGE, LUNDHAUG. Status oktober 2017.

Årsmodell	Antall barn
2012	2
2013	6
2014	0
2015	1
2016	2

Det er pr oktober ingen egen småbarnsavdeling på Lundhaug. Antall barn begrenser mulighetene til å dele i grupper etter alder behov. Dette pga begrenset antall voksne tilstede pr dag dvs 3 voksne i tiden fra kl 09.30 til 14.00 ev 14.15.

Hva er bra med å beholde Lundhaug?	Hva er utfordringen ved å beholde Lundhaug?
<p>Barnehagen ligger i nærheten av hjemmet. Kort reiseveg – praktisk for familien.</p>	<p>På bakgrunn av det lave barnetallet, er det en utfordring å få til et pedagogisk tilbud som er i tråd med Lov om barnehager og rammeplanen. Det er få barn på hvert alderstrinn.</p> <p>Lundhaug har muligheter til å gi et godt pedagogisk tilbud i leke- og læringsprosesser som er tilpasset <b>enkeltbarnet</b>. Det er imidlertid svært utfordrende å gi kvalitet i prosessene som er rettet mot <b>små og store grupper</b>. Med bakgrunn i vårt sosiokulturelle læringssyn som innebærer at læring er en sosial og aktiv prosess som foregår i <b>samhandling med andre</b>, fører dette til et læringsmiljø preget av tilfeldigheter (jfr Årsplan for Nordre Land barnehagen side 9-10)</p> <p>Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, <b>vennskap</b> og lek. Forskning viser betydningen av å ha en venn er stor. I et så lite miljø er det ikke mulig å oppfylle dette målet for alle. Med få barn vil det også være stor sjanse for at barnas interesser er ulik. Konsekvensen kan bli manglende relasjonsbygging, samhold og samlek, og det kan føre til ensomhet hos enkeltbarn.</p> <p>Det er ikke mulig å tilrettelegge for et pedagogisk tilbud etter loven i forhold til arbeidet med <b>sosial kompetanse</b> (selvhevdelse, selvkontroll, konfliktløsning osv)</p>

	<p>Dette fordi gruppene av barn er for små (med unntak av 2013 modellene).</p> <p>Det lave antallet barn på Lundhaug fører dermed til <b>jevnlige lovbrudd</b> jfr krav i Lov om barnehager og rammeplanen, og ansatte opplever en manglende i kvalitet i det pedagogiske arbeidet.</p> <p>Denne utfordringen er gjennomgående for alle deler av barnehagens drift.</p> <p>Dette er kun et utvalg av de utfordringer som finnes i forhold til kvaliteten i leke- og læringsmiljøet i barnehagen.</p>
Gode muligheter til å gjennomføre aktiviteter, praktisk med få barn når man skal organisere aktivitetene.	<b>Overgang barnehage – skole</b> blir vanskelig for de barna som kommer fra små miljøer. Dette på bakgrunn av mangel på muligheter til arbeid med sosial samhandling/kompetanse.
Meget god bemanningstetthet.	Ansatte opplever et <b>snevert fagmiljø</b> , og ønsker å søke seg bort fra neste barnehageår.
Romslig fysisk miljø med så få barn	<b>Ressurskrevende</b> i forhold til antall barn. Må til enhver tid ha 3 årsverk pga lang åpningstid. Det er ingen avdeling å samarbeide med i forhold til å utnytte personalressursen på tvers av avd. Fører til mye vikarinneleie.
Foreldre ønsker å beholde Lundhaug jfr. Skriv	<b>Ledelse</b> – pga organisering på 3 hus, er leder tilstede ca 30% av tida. Det er krevende å følge opp med tilstedeværende ledelse og eks veiledning.