



NORDRE LAND KOMMUNE

MØTEINNKALLING

FOR

FORMANNSKAPET ADM.

TID: 14.12.2016 kl. 08.30

STED: FORMANNSKAPSSALEN, 2. ETG., RÅDHUSET

Eventuelle forfall meldes på telefon 61 11 60 46

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

SAKSLISTE:

Sak nr. Innhold:

8/16

UTVIDELSE AV CONTROLLER STILLING

9/16

**BEMANNING NORDRE LAND LÆRINGSSENTER - LÆRERE VED
UNDERVISNING FOR ELEVER VED MOTTAKET**

10/16

**OPPRETTELSE AV FASTE STILLINGER VED NORDRE LAND
LÆRINGSSENTER - MILJØARBEIDER RETTET MOT ARBEID MED BARN OG
UNGE OG MILJØARBEIDER/BOVEILEDER VED LÆRINGSSENTERET**

NORDRE LAND KOMMUNE, den 7. desember 2016

.....
Ola Tore Dokken
ordfører

Lnr.: 14250/16
Arkivsaksnr.: 16/2277
Arkivnøkkel.: 410

Saksbehandler: POB

Utskrift til:

UTVIDELSE AV CONTROLLER STILLING

Sammendrag:

Pga endringer i organisering fra 01.01.2017 der TDE og Plan og Næring slås sammen til ett tjenesteområde er det behov for å utvide stillingen til Kjell Erik Hatterud fra en 60 % stilling til en 100 % stilling med virkning fra 1. April 2017. Rådmannen anbefaler at stillingen økes fra 60 % til 100 %

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

I forbindelse at Kjell Erik Hatterud har sagt opp sin stilling som Controller ved TDE fra 1. April 2016, og at TDE og Plan & Næring blir slått sammen til et nytt tjenesteområde fra 01.01.2017, er det behov for å øke denne stillingshjemmelen fra 60 % til 100 %.

Vurdering:

I forbindelse med OU prosessen og sammenslåing av TDE og Plan & Næring til et nytt tjenesteområde så er det viktig å få økt denne stillingen til 100 %. Vi vil få bedre utnyttelse av avdelingslederne, vi vil få mye bedre kontroll med økonomien på både prosjekter og avdelinger og vi vil kunne se og ha kontroll på økonomien på de sammenslåtte avdelingene. Stillingsøkningen på 40 % er tenkt dekket opp med 30 % på selvkost og 10 % på driftsbudsjettet. Rådmannen anbefaler denne løsningen.

Administrasjonens innstilling:

Rådmannen vil råde formannskapet-adm. til å fatte slikt vedtak:

1. Stillingshjemmel Controller utvides fra 60 til 100 % fra 1. April 2017
2. Utvidelse av stillingen finansieres innenfor enhetens rammer

NORDRE LAND KOMMUNE, den 23. november 2016

Jarle Snekkestad
rådmann

Per Olav Bergli

Lnr.: 14792/16
Arkivsaksnr.: 16/2365
Arkivnøkkel.: 410 F31

Saksbehandler: LAG

Utskrift til:

BEMANNING NORDRE LAND LÆRINGSSENTER - LÆRERE VED UNDERVISNING FOR ELEVER VED MOTTAKET

Sammendrag:

Det ble i oktober 2015 startet opp et asylmottak for 36 enslige mindreårige asylsøkere i alderen 15-17 år på Dokka. LINK er drivere av mottaket. Beboere på mottaket har rettigheter til opplæring etter Opplæringsloven. Alle under 16 år har rettigheter til grunnskoleopplæring (dvs rett og plikt). Beboere mellom 16 og 18 år har rettigheter til grunnskoleopplæring for voksne og/eller norskopplæring (rett). Formannskapet- administrative saker vedtok i november 2015 å tilsette 2 hele stillinger midlertidig i ett år og 65 % stillinger midlertidig i 6 måneder. Plassene ved mottaket har vært godt utnyttet i løpet av året, og alle plasser er for tiden fylt opp. For å kunne gjennomføre opplæring for denne gruppa må bemanningen økes, da det ikke er plass i ordinære grupper.

Rådmannen anbefaler at bemanningsplanen for Nordre Land læringscenter økes med 3 årsverk, for å legge opp til et fullverdig grunnskoletilbud.

Vedlegg:

Informasjon om opplæring: <https://www.fylkesmannen.no/nb/Oppland/Folk-og-samfunn/Asylsokere-og-flyktninger/Skjulte-sider/Opplaring/>

Opplæringslova: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

Opplæring for barn og unge som søker opphold i Norge: <http://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/midler-kommuner/opplaring-til-barn-og-unge-som-soker-opphold-i-norge/>

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

LINK-mottaksdrift startet opp mottak i Gjensidigegården i slutten av oktober 2015. Mottaket har 36 plasser og alle plasser er fylt opp. Det var en kort periode nede i 24 beboere, men ble raskt fylt opp igjen. Da har siden sommeren 2016 vært stor utskifting av beboere ved mottaket.

Beboerne er i alderen 15-17 år, og er i kategorien enslige mindreårige asylsøkere. Beboerne på mottaket har rettigheter til opplæring etter opplæringsloven. De under 16 år har samme rettigheter til grunnskoleopplæring som andre ungdommer etter loven (opplæring, spesialundervisning mv), og en rett og plikt til undervisning. Det har vært få 15-åringer bosatt ved mottaket. De fleste er i alderen 16-18 år.

De som er i alderen 16-18 år har rettigheter til grunnskole for voksne og asylnorskopplæring (kun rett, ikke plikt) (etter Opplæringsloven §4a-1).

På grunn av antallet beboere på mottaket er det ikke plass i ordinære grupper (grunnskole eller norskopplæring). Det er behov for beholde bemanningen for å kunne ivareta denne opplæringen. I F-adm sak 7/15 ble det vedtatt å opprette 2 hele stillinger midlertidig i ett år og 65 % midlertidig stilling i 6 måneder ved læringscenteret for å ivareta norskopplæringen for enslig mindreårige i nytt asylmottak.

Det kommer et tilskudd pr.deltaker pr.måned til opplæringen. Til denne opplæringen har kommunen i 2016 fått dekket utgifter pr.elev på kr. 8278,- pr.måned i 10 måneder (kr 82 786 pr.år). For 2017 er dette tilskuddet foreslått økt til 85 039,- pr. barn pr. år (dvs. kr 8 504,- pr. barn pr. måned i 10 måneder)

Tilskuddet dekker de utgifter som opplæringen koster.

Vurdering:

Det har i løpet av året vært store endringer i asylsituasjonen. Antallet ankomster av enslige mindreårige i 2016 har fått kraftig ned sett ut fra det som var forventet i slutten av 2015. Ved årets begynnelse var det informasjon om at de fleste enslige mindreårige (opp til 90%) ville få opphold. I løpet av året har det endret seg slik at det nå er ca 20% som får opphold. I den aldersgruppa som oppholder seg ved mottaket på Dokka er det nå flere som får et midlertidig opphold fram til de er 18 år. Etter dette må de forlate landet. Det betyr at alle som får slik oppholdstillatelse vil bo på mottak til de skal forlate landet. De vil ikke få fast bosetting ute i kommunene i perioden de skal oppholde seg i Norge. Perioden for dette midlertidige oppholdet kan være fra noen måneder til 2 år slik det ser ut nå.

LINK-mottaksdrift har en uoppsigelig avtale om drift av mottaket på Dokka fram til 1.januar 2017. Drift av mottak blir kontinuerlig evaluert fra UDI og på kort varsel kan mottak få oppsigelse på sin avtale/ikke ny avtale og avvikles i løpet av tre måneder. LINK mottaksdrift har ikke fått noen varsel (foreløpig) om endring av avtale, men hvordan dette vil se ut på nyåret er usikkert.

Beboerne på mottaket er i en svært uavklart situasjon. Flere av guttene på mottaket har bodd der i over ett år, og enda ikke fått avholdt sitt asylintervju. Noen får endret alder etter den omstridte alderstesten og flyttes over på ordinære mottak, mens andre igjen får beskjed om opphold til de er 18 år. Dette fører til en svært urolig gruppe elever, som må styres og være tett på i en skolehverdag. For at elevene skal være delt i to grupper med hver sin lærer på et heltidstilbud, har det krevd 2,7 stilling; jf. F-adm vedtak om 2,65 % midlertidige stillinger. Det viser seg at dette er svært krevende. Ved å gå opp til 3 stillinger og noe forkortet lengde på dagen er det mulig å ha mer støtte på de svakeste og mest krevende. Å ha 18 elever på en gruppe til enhver tid, der spennet i ferdigheter er svært stort viser seg vanskelig. Noen er analfabeter og har aldri gått på skole, mens andre igjen har mange års skolegang og kan mye. Spennet i faglig utvikling kan dermed være på 10 år. For mange av elevene er det helt grunnleggende ting som må læres; bl.a sosiale ferdigheter. Det er ikke mulig å gi tilpasset opplæring innenfor den rammen som har vært, og det igjen fører til mer urolighet blant elevene.

Det vil være behov for 2 lærere til enhver tid, i tillegg til tolærer på den svakeste gruppa med elever. Dette er beregnet til 3 stillinger.

Undervisningspersonellet har nå hatt midlertidige ansettelse på ett år. I henhold til lov- og avtaleverk er det ikke grunnlag for videre midlertidig tilsetninger på dette området.

Mottaksdrift er uforutsigbart og ved eventuell nedlegging etter

ettårsperioden kan dette føre til overtallighet i undervisningspersonalet ved læringscenteret innen kort tid. De som blir overtallige har rettigheter med hensyn til videre tilsetting i Nordre Land kommune, og må gis et tilbud om annen ledig stilling. Dette kan bli utfordrende, samtidig som prosjekt OU 2016-2019 har målsetting om å redusere antall stillinger. Ved tilsetting i stillingene ved læringscenteret, må det vurderes eventuelle overtallige i forbindelse med OU 2016-2017 og annen overtallighet i Nordre Land kommune. Økonomisk skal kostnader til lærerstillinger ved denne undervisningen dekkes av de overføringer som gis til opplæring av de under 18 år som sitter i mottak. Midler til grunnskoleopplæring utbetales etterskuddsvis hvert halvår.

Administrasjonens innstilling:

Rådmannen vil råde formannskapet administrative saker til å fatte slikt vedtak:

1. På grunn av behov for norskopplæring for enslige mindreårige ved asylmottaket, utvides bemanningen ved Nordre Land læringscenter med 3 årsverk lærerstilling.
2. Stillingene finansieres ved statlige overføringer som gis til opplæring til beboere under 18 år som bor i mottak.

NORDRE LAND KOMMUNE, den 7. desember 2016

Jarle Snekkestad
rådmann

Laila Gladbakke

Lnr.: 14799/16
Arkivsaksnr.: 16/2368
Arkivnøkkel.: 410 F31

Saksbehandler: LAG

Utskrift til:

**OPPRETTELSE AV FASTE STILLINGER VED NORDRE LAND
LÆRINGSSENTER - MILJØARBEIDER RETTET MOT ARBEID MED BARN OG
UNGE OG MILJØARBEIDER/BOVEILEDER VED LÆRINGSSENTERET**

Sammendrag:

Det ble i F-adm 14.05.14, sak 6/14, opprettet en prosjektstilling i 50% fram til 31.12.15 som miljøarbeider rettet mot barn og unge fra flyktningfamilier. Formålet var å sikre god samhandling mellom ulike enheter i bosettingsarbeidet. Prosjektet har hatt en varighet av to år. Rådmannen foreslår at stillingen gjøres fast fra 01.01.2017.

Fra 1.januar 2016 ble det opprettet en midlertidig stilling i ett år som miljøveileder/boveileder, jf. F-adm sak 5/15. Arbeidet er rettet mot alle bosatte flyktninger med tanke på veiledning i hjemmet for å mestre bosituasjonen og ta vare på boligen på best mulig måte. Rådmannen foreslår at stillingen gjøres fast fra 1.01.2017.

Vedlegg:

Prosjektrapport – miljøarbeider rettet mot arbeid med barn og unge.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Miljøarbeider barn/unge

Det er vært ansatt en person i 45% stilling som miljøarbeider i stillingen som miljøarbeider for barn/unge. Det har vært lagt vekt på samarbeid med barnehager og skoler opp mot den enkelte familie med barn i barnehage og skole.

Det har vært lagt vekt på at miljøarbeider skal:

- tidlig inn i familier ift veiledning og rådgivning.
- ha kontakt til skoler og barnehager
- at skoler og barnehager skal ha en kontaktperson inn på læringscenteret
- delta på foreldremøter og foreldresamtaler, spesielt i startfasen ved bosetting, og følge opp det som kommer fram der.
- gjennomføre foreldregrupper med ulike temaer. Dette er satt opp som et årshjul der temaene er fastlagt.
- samtaler og oppfølging av enkeltbarn/unge

Miljøarbeider/boveileder

Stillingen som miljøarbeider /boveileder har vært 50 % fra 1.februar 2016. Arbeidet har vært

- rettet mot veiledning i hjemmet. Dette er veiledning ift flere forhold, som vask og stell av leilighet, vedlikehold, rutiner, brannvern, søppelsortering etc
- faste husmøter med beboere i bofellesskap for voksne
- klargjøring av leiligheter når flyktninger bosettes.
- ansvar for å bistå når bosatte skal gjøre innkjøp f.eks av klær slik at de kjøper inn fornuftige og nødvendige klær etter årstid.
- temamøter for introduksjonsdeltakere
- matkurs (sunn og riktig mat)
- mottak av nybosatte, med informasjon om ulike tilbud og ulike krav i kommunen.

Oppfølging av dette i etterkant av bosetting.

- følge enkelt deltakere/familier til politi/sykehus/tannlege/lege mv
- oppfølging sammen med NAV (de som ikke er i introprogram)

I begge stillinger er det utstrakt samarbeide med andre faggrupper; lærere, førskole, programrådgivere mv.

Vurdering:

Det ses at familier med barn som blir bosatt har mye de skal lære og følge opp med tanke på det norske barnehage- og skolesystemet. Det er viktig å være tett på og gi opplæring og følge opp slik at foreldre kan bli selvstendige så tidlig som mulig. Dette er spesielt viktig slik at barna skal bli integrert og bli en del av det norske samfunnet. På lang sikt vil det ha store gevinster, Arbeidet er også av en slik art at det avhjelper barnehager og skoler med oppfølging av barna, da disse barna og deres foreldre har et stort behov for mer oppfølging enn andre. Det er spesielt foreldre som ikke har mye skolebakgrunn selv som har behov for oppfølging av lengre tid, mens foreldre som har skolebakgrunn tar ting lettere. Det er mange utfordringer rundt oppfølging av egne barn når man ikke selv kan lese og skrive, og det er viktig å finne måter å arbeide slik at man kan støtte foreldrene i arbeidet de skal gjøre slik at barna får den hjelpen de trenger. Det vises til vedlagte prosjektrapport.

Miljøarbeider/boveileder har hatt en viktig rolle med å veiledning i hjemmet for de som bosettes. Miljøarbeider har vært tett fra første del av bosetting og kan følge opp ting på et tidlig tidspunkt. Det har også vært veiledning i grupper, som innen kosthold og i bofellesskapene for voksne. Det ses at det trengs mye veiledning på basisforhold (renhold, rydding, mat etc). Mange er unge og mange har ikke mye erfaring fra vedlikehold og oppfølging av bolig og de krav som stilles i Norge. Selv om mange av de som bosettes har oppholdt seg over tid på mottak har ikke denne type oppfølging vært det med størst fokus på disse stedene. Ved å ha en miljøarbeider/boveileder har læringscenteret nå hatt muligheten for å følge opp dette på en tettere måte enn tidligere.

Det er viktig at stillingene benyttes fleksibelt slik at det til enhver tid arbeides med de utfordringer som dukker opp.

Gjennom prosjekt OU 2016-2017 er målsettingen å redusere årsverk i Nordre Land kommune, og det er viktig at eventuelle overtallige blir vurdert ved tilsetting i de nye stillingene i Nordre Land læringscenter.

Stillingene finansieres gjennom statlige overførte midler til arbeidet med bosetting av flyktninger.

Administrasjonens innstilling:

Rådmannen anbefaler formannskapet - administrative saker å gjøre følgende vedtak:

1. Ved Nordre Land læringscenter opprettes fast følgende stillinger fra 01.01.2017:
 - 50% stilling som miljøarbeider rettet mot barn/unge
 - 50% stilling som miljøarbeider/boveileder
2. Stillingene finansieres gjennom statlige overførte midler til arbeidet med bosetting av flyktninger.

NORDRE LAND KOMMUNE, den 7. desember 2016

Jarle Snekkestad
rådmann

Laila Gladbakke

Prosjektrapport Miljøarbeider for flyktningebarn i skole/barnehage

Nordre Land har de siste årene bosatt mange barnefamilier. Det ses at utfordringer er mange og sammensatte. Det oppleves at kulturforskjeller, lite skolegang og andre sosiale forhold er en utfordring for integrering. Flere av barna har bodd under så dårlige forhold at bare det å bo i et vanlig hus er vanskelig.

Det er mye som skal læres både for foreldre og barna slik at de kan fungerer bra i skole og barnehage. Det å fungere i daglige situasjoner og at foreldre kan følge opp barna sine har mye å si for integrering i det norske samfunnet. Det kreves mye oppfølging og veiledning for å få til dette.

Hensikten med stillingen/funksjonen har vært å sørge for god samhandling i og mellom foreldre, barnehage, skole og læringsssenter. Barna vil få en tettere og bedre oppfølging enn det en pedagog eller assistent i barnehage og skole har mulighet for å gi i hverdagen.

Hensikten er at skole, barnehage og læringsssenteret skal jobbe tett sammen med å integrere barna på en god måte. Vi ser at utfordringene er sammensatte, og at vi må jobbe målrettet med dette.

F-adm besluttet 14.05.14 å opprette en prosjektstilling (50 %) fram til 31.12.15 som skulle arbeide med å følge opp barn og deres foreldre i tiden de er i introduksjonsprogram. Da stillingen ble besatt høsten 2014, er prosjektmedarbeideren tilsatt i et toårig prosjekt.

Prosjektmål:

Hovedmål: Utvikle god samhandling mellom foreldre, barnehage, skole og Nordre Land læringsssenter, der hensikten er å arbeide for at barn og unge skal bli så godt integrert som mulig i det norske samfunnet.

MÅL: Utvikle rutiner for samarbeid og kommunikasjon mellom foreldre, barnehage/skole og Nordre Land læringsssenter.

MÅL: Gjøre foreldre i stand til å oppfylle sine forpliktelser ift forventninger og krav ved oppfølging i barnehage og skole.

MÅL: Utvikle temamøter for foreldrene for veiledning i grupper.

Det har vært et mål å utarbeide rutiner og rammer som gjør at foreldre skal bli så selvstendige som mulige i sitt oppdrageransvar overfor sine barn i Norge. Det er utarbeidet en plan for temaer på foreldregrupper som ivaretar mye av det foreldrene møter i det norske samfunnet, og det er tatt opp lokale forhold det er viktig at de kjenner til. Det er også slik at foreldrene trenger å få gjentatt dette i gruppeveiledning flere ganger før de "har det under huden".

Ved at miljøarbeideren har hatt en funksjon spesielt rettet mot barn/unge har det blitt mer systematisk i arbeidet opp mot foreldrene. Miljøarbeider har tett kontakt med skole og barnehage og kjenner dermed bedre til rutiner som er i barnehager og skoler, og kan på den måten ta opp dette med foreldrene. I tillegg så har barnehager og skoler en vei inn for å melde opp ting de opplever er vanskelig å få foreldrene til å skjønne. Det er også samarbeid med andre faginstanser i kommunen enn skole og barnehage som helsesøster, tannlege m.fl

Å måle selvstendig innen området for de foreldre det gjelder er vanskelig, da det stadig dukker opp nye ting som det må arbeides med. Det vi ser at vi får foreldre til å bli opptatt av sine barn og deres skolegang, og at de ønsker å få det til. Det er også en vei å gå for å få foreldre til å tro på at de kan "bry" seg om barnas skolegang og komme med innspill, da de aller fleste kommer fra kulturer der de ikke skal bry seg med barnas skolegang.

Rammer

45% stilling som miljøarbeider ved Nordre Land læringscenter.

Kostnader: Lønnskostnader som har vært finansiert av statlige overførte midler.

AVGRENSNING

Ordinære oppgaver som barnehage og skole ellers skal utføre er det fortsatt barnehage/skole som skal gjøre. Dette kan for eksempel være direkte kontakt til helsepersonell, melding til barneverntjeneste. Veiledning av språkstøtte er det også barnehage/skole som skal ivareta, spesielt med tanke på at barnehage/skole er de som ser hva som skal gjøres og skal si noe om hvordan språkstøtte skal utføres for oppfølging av det enkelte barn.

Laila Gladbakke/oktober 2016

1 vedlegg

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
<p>Besøk, gå på besøk/få besøk. Hva serveres? Hvor sent kan man være borte på besøk? Hvor lenge kan barna være på besøk til hverandre? Mat ved besøk.</p> <p>Fritidsaktiviteter:- foreldremøte, avgift, oppmøte. Følge med på beskjeder. Melde fravær. Utstyr(ski, sykkel, treningstøy)</p> <p>Dugnad, salg av kalender o.l. Hjelpe til i kiosk, bofellesskap, borettslag, frivillig organisasjon</p> <p>Tid for ny halvår bestilling på Skolemilk.</p>	<p>Tenner og tannpuss. Tannlege.</p> <p>Tv rutiner. Hva ser barnet på? Data/tv Alder og pc/tv spill.</p> <p>Legg rutiner, tider.</p> <p>Skidag. Veatre, tursjokolade. Hva skal barnet ha på seg? Svar lapp?</p> <p>Vinterferie i uke 9.</p> <p>Måltider, sitte sammen, rutiner, sitte rolig ved bordet, oppførsel ved måltid.</p> <p>Våt tid i møte. Regntøy, støvler, ekstra skift.</p>	<p>Påske, pynt, skolefri, stengte butikker.</p> <p>Planlegge innkjøp.</p> <p>Ukes meny.</p> <p>Oppdragerollen.</p> <p>Vask/vedlikehold av klær sko.</p> <p>Sortering av vinterklær. Legge bort.</p> <p>Søsken: Bruk av søsken som ressurspersoner. Bruk av «barna» som ressurspersoner.</p>	<p>Søvn sommer.</p> <p>Hvor lenge skal barna leke ute.</p> <p>Sukker, påvirker det barnet?</p> <p>Tivoli og sirkus.</p> <p>Dusjing/ kroppsvask.</p> <p>Tvang-Ære.</p> <p>Barn på sykkel i trafikken. Sykkling blant biler på parkeringsplass.</p> <p>Hvem er PPT, barnevern og BUP? Og hva kan dem hjelpe oss med?</p>	<p>1 mai gratis kino</p> <p>Barnehage tog.</p> <p>17 mai. Gå i tog, flagg, pynte seg, is og brus, festdag. Nasjonaldag</p> <p>Røde dager i mai.</p> <p>Aktivitetsdag på skolen. Sykkeldag. Turdager.</p> <p>Respektetres andres eiendeler, biler, sykler osv.</p>	<p>leirskole, overnatting, ikke mobil, pakking og utstyr.</p> <p>Sommerferie.</p> <p>sommerskole/fotballskole</p> <p>Skolemilk. info</p> <p>Hva gjør barna i ferien? Hvordan gjør vi det med barna når vi jobber og de har fri? Planlegge.</p> <p>Navn lapper til skole og barnehagen til høsten?</p>

Juli	August	September	Oktober	November	Desember
<p>Deltagere i praksis.</p> <p>Ferie avvikling.</p>	<p>Skole, SFO, skolemilk, barnehageoppstart, skoleruta</p> <p>Foreldremøter og samtaletime, <u>innestemme</u> på voksne (ikke bare barn) viske. Slå av lyd på tif. Ikke snakke i <u>tif</u> under møte. Gå eventuelt ut. Viktig å delta.</p> <p>Hva er FAU og Foreldrekontakt?</p> <p>Lekser, Ukeplan, følge med på beskjeder, gi tilbakemelding.</p> <p>Bokbind. Grunnskolesystemet i Norge. "oppstartspakke" av klær og utstyr til barnehage og skole.</p> <p>Gym og svømme tøy. Bruke klær som er egnet til å løpe i. Ikke for store skjørt osv. Skifte/dusj etter gymtime.</p> <p><u>Niste</u>.</p>	<p>Fronter. Har du brukernavn og passord? Viktig følge med på fravær/anmerkninger og info. IUP. Melde fra til skole/barnehage ved fravær</p> <p>Bursdager, egne barn og andres bursdager, gaver. Hvem inviteres, hva <u>serveres</u>(allergier /religion) hente/bringe.</p> <p>Høstferie i uke 40</p> <p>Vinterklær Forkjølelse, når kontakte lege. Betaler ikke for legetime til barn.</p>	<p>Stille klokka, søvn.</p> <p>Ulltøy, vask av ulltøy. Hva trenger barn av vintertøy? Hjemme/skole/barnehage. Merking av klær.</p> <p><u>Halloween</u>. Hva er det? Hva skjer på <u>halloween</u></p> <p>Godteri for sine egne barn og andres</p> <p>Trafikkregler/sikkerhet og barn. Refleks, skilt. Sikkerhet i bil.</p> <p>NLI, kulturskolen, <u>Fairytales</u>.</p> <p>Vaske av sommertøy, sortering, lagre/legge bort.</p>	<p><u>mat</u>,</p> <p>HLR. Hva gjør vi? Hvilket <u>nr</u> ringer vi</p> <p>Fronter, brukere dere?</p> <p>Husker dere å melde fra til skole/barnehage? Fravær?</p> <p>Rammer for barna, grensesetting. Respekt for andre og deres eiendeler. Ikke klatre på biler</p> <p>Skjermtid.</p> <p>Helsesøster, hva kan hun hjelpe oss med?</p> <p>Hva er mobilskole?</p> <p>Parken ungdomsklubb</p>	<p>Juletefest, avslutning og julemarkering på skolen, bake, steke kjøttkake</p> <p>Luciafeiring i skole og barnehage.</p> <p>Kirkebesøk med skolen, alle skal/bør delta på besøk i kirken.</p> <p>Hva er «norsk jul»</p> <p>Stengte butikker i desember. Planlegge.</p> <p>Leggerutiner/søvn.</p> <p>Svarlapper.</p>